

باسمه تعالی

نوبت امتحانی: دی ماه  
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷  
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه  
نام دبیر: فاطمه صحرایی  
شماره صفحه:

اداره کل آموزش و پرورش استان فارس



کارشناسی سنجش و ارزشیابی  
اداره آموزش و پرورش  
دبیرستان غیر دولتی فوشتگان  
دوره اول

نام:  
نام خانوادگی:  
نام پدر:  
نام درس:  
پایه:

نمره به عدد  
نمره به حروف:

نام و نام خانوادگی دبیر:  
تاریخ وامضا:

تاریخ و نام خانوادگی دبیر:

نمره به عدد  
نمره به حروف:

نام و نام خانوادگی دبیر:  
تاریخ وامضا:

ردیف	سوالات	بارم
۱	جمله‌های درست و نادرست را مشخص کنید. الف: اگر اندازه هر ضلع متساوی الاضلاع $a$ باشد، محیط مثلث برابر $3a$ می باشد. ب: قرینه‌ی قرینه‌ی هر عدد برابر با خود عدد است. ج: بزرگترین عدد صحیح منفی یک رقمی $-9$ است. د: از دو نقطه فقط یک خط راست می گذرد.  <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ	۱
۲	در جای خالی کلمه یا عدد مناسب بنویسید. الف: به چند ضلعی که حداقل یک زاویه بزرگتر از $180^\circ$ درجه داشته باشد، ..... می گویند. ب: ضریب عددی عبارت $\frac{-4}{5}ab$ برابر با ..... می باشد. ج: در تبدیل هندسی ..... جهت شکل تغییری نمی کند. د: حاصل تقسیم هر عددی منفی بر عدد منفی، عددی ..... است.	۱
۳	در هر قسمت گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف: کدام یک از گزینه های زیر با $5xy - 5$ متشابه است؟ الف: $-5y$ <input type="checkbox"/> ب: $4x$ <input type="checkbox"/> ج: $2xy$ <input type="checkbox"/> د: $-5x$ <input type="checkbox"/> ب: با انگشتان یک دست به چند حالت می توان عدد ۳ را نشان داد؟ الف: $10$ <input type="checkbox"/> ب: $5$ <input type="checkbox"/> ج: $4$ <input type="checkbox"/> د: $6$ <input type="checkbox"/> ج: روی پاره خط $\overline{AB}$ پنج نقطه دیگر واقع شده است تعداد کل پاره خطهای ایجاد شده برابر است با: الف: $10$ <input type="checkbox"/> ب: $21$ <input type="checkbox"/> ج: $25$ <input type="checkbox"/> د: $28$ <input type="checkbox"/> د: می دانیم «جمع هر عدد صحیح با قرینه اش برابر صفر است» این جمله به صورت جبری کدام گزینه است؟ الف: $0 \times a = 0$ <input type="checkbox"/> ب: $0 + (a) = 0$ <input type="checkbox"/> ج: $a + 0 = a$ <input type="checkbox"/> د: $0 + (-a) = 0$ <input type="checkbox"/>	۲
۴	حاصل عبارت های زیر را بدست آورید. $-18 \div 2 \times (-3) - 7 + (-6)$ $[-10 - (-20)] \div (-5)$	۲
۵	مقدار عددی عبارت جبری مقابل را به ازای $a = 8$ ، $b = -2$ را بدست آورید $-8a + 4(a - b) + 6b$	۱

باسمه تعالی

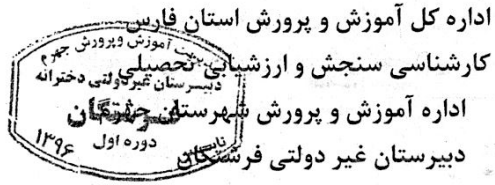
نوبت امتحانی: دی ماه	اداره کل آموزش و پرورش استان فارس	نام:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	اداره آموزش و پرورش شهرستان جهرم	نام پدر:
نام دبیر: فاطمه صحرایی	دبیرستان غیر دولتی فرشتگان	نام درس:
شماره صفحه:		پایه: هفتم

نمره به عدد	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد	نام و نام خانوادگی دبیر:
نمره به حروف:	تاریخ وامضا:	نمره به حروف:	تاریخ وامضا:

ردیف	سوالات	بارم
۶	الف: برای عبارت جبری $8 + \frac{1}{2}x$ یک عبارت کلامی بنویسید. ب: عبارت جبری زیر را ساده کنید.	۰/۵
	$1 - 16a - 8b - 4(3b - 2a)$	۱
۷	معادلات زیر را کامل کنید.	۲
	$2x - 4x + 2(x + 2) = 16$ $-2x + 5 = 6x - 3$	
۸	مسئله های زیر را با هر روش دلخواه خود حل کنید. الف: خرگوشی می خواهد از یک دیوار عمودی که ارتفاعش ۱۳ متر است بالا برود، او با هر جهش ۳ متر بالا می رود و هر بار ۱ متر سُر می خورد و به پایین می آید، خرگوش با چند جهش به بالای دیوار می رسد؟	۱
۹	$\frac{1}{3}$ دانش آموزان مدرسه ای به اردو رفتند، $\frac{3}{4}$ از بقیه دانش آموزان در حیاط مدرسه مشغول بازی هستند فقط ۱۰ نفر در کلاس درس مانده اند این مدرسه چند دانش آموز دارد؟	۱
۱۰	جمله n ام الگوی عددی مقابل را بنویسید. و جمله شانزدهم آن را محاسبه کنید.	۱۰
	$\frac{1}{7} \cdot \frac{1}{11} \cdot \frac{1}{15} \cdot \frac{1}{19} \cdot \dots$	
۱۱	دو عدد طبیعی پیدا کنید که حاصلضرب آن ها ۲۴ و حاصل جمع آن ها کمترین مقدار ممکن باشد.	۱

باسمه تعالی

نام: ...  
 نام خانوادگی: ...  
 نام پدر: ...  
 نام درس: ...  
 پایه: ...  
 نوبت امتحانی: دی ماه  
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷  
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه  
 نام دبیر: فاطمه صحرایی  
 شماره صفحه:



نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ وامضا:	نمره به حروف:	تاریخ وامضا:	نمره به حروف:

بارم	سوالات	ردیف
------	--------	------

الف: متناظر با محور زیر یک تساوی ضرب بنویسید. ۱۲

ب: در عبارت زیر به جای  $\square$  چه عددی قرار دهیم.  

$$-(-(-8)) + \square = -25$$

با توجه به شکل مقابل جای خالی را پر کنید. ۱۳

$\overline{AC} + \dots = \overline{CF}$        $\overline{BD} = \dots \overline{CF}$        $\overline{AF} - (\overline{CD} + \overline{DF}) = \dots$   
 $\dots \overline{CE} = \overline{AD}$

با توجه به شکل های زیر اندازه زاویه های مجهول را به دست آورید. ۱۴

$x = \dots$   
 $y = \dots$   
 $z = \dots$

مثلث متساوی الساقین است.  
  
 $\overline{AB} = \overline{AC}$   
 $x = \dots$   
 $y = \dots$

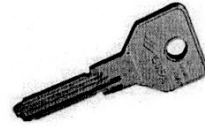
باسمه تعالی

نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان فارس	نوبت امتحانی: دی ماه
نام پدر:	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷
نام درس:	اداره آموزش و پرورش شهرستان جهرم	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه:	دبیرستان غیر دولتی فرشتگان	نام دبیر: فاطمه صحرایی
		شماره صفحه:

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد
تاریخ وامضا:	نمره به حروف:	تاریخ وامضا:	نمره به حروف:

ردیف	سوالات	بارم
۱۵	<p>همه شکل های مقابل مساویند نوع هر تبدیل را مشخص کنید.</p> <p>۱ → ۲ ۱ → ۳ ۲ → ۵ ۱ → ۴</p>	۱

۱۶	<p>با توجه به عبارتهای سمت راست، پاسخ صحیح را در سمت چپ پیدا کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>چپ</td> <td>راست</td> </tr> <tr> <td><math>2xy</math>    <math>2(2x + y)</math></td> <td>الف: محیط مستطیل که طول آن <math>2x</math> و عرض آن <math>y</math> باشد</td> </tr> <tr> <td><math>a &gt; c</math>    <math>b &lt; c</math></td> <td>ب: از عبارتهای <math>a = b</math> . <math>b &gt; c</math> نتیجه میگیریم</td> </tr> <tr> <td><math>\frac{-2}{3}</math>    <math>-1</math></td> <td>ج: اگر <math>x = -1</math> . <math>y = 1</math> حاصل <math>\frac{2x}{y+y}</math> چیست</td> </tr> <tr> <td>صفر    <math>-1</math></td> <td>د: تنها عدد صحیح که قرینه اش با خودش برابر است.</td> </tr> </table>	چپ	راست	$2xy$ $2(2x + y)$	الف: محیط مستطیل که طول آن $2x$ و عرض آن $y$ باشد	$a > c$ $b < c$	ب: از عبارتهای $a = b$ . $b > c$ نتیجه میگیریم	$\frac{-2}{3}$ $-1$	ج: اگر $x = -1$ . $y = 1$ حاصل $\frac{2x}{y+y}$ چیست	صفر $-1$	د: تنها عدد صحیح که قرینه اش با خودش برابر است.	۲
چپ	راست											
$2xy$ $2(2x + y)$	الف: محیط مستطیل که طول آن $2x$ و عرض آن $y$ باشد											
$a > c$ $b < c$	ب: از عبارتهای $a = b$ . $b > c$ نتیجه میگیریم											
$\frac{-2}{3}$ $-1$	ج: اگر $x = -1$ . $y = 1$ حاصل $\frac{2x}{y+y}$ چیست											
صفر $-1$	د: تنها عدد صحیح که قرینه اش با خودش برابر است.											
	موفق باشید.											



باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان فارس  
کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی  
اداره آموزش و پرورش شهرستان جهرم  
(مهر آموزشگاه)

کلید سوالات **پایه هفتم**

نوبت امتحانی: ماه ۱۴۰۱.....  
پایه: شعبه: .....  
تاریخ امتحان: .....  
مدت امتحان: .....  
رشته:

بارم	صفحه ۱	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	تاریخ و امضاء:						
۱	الف) ص ب) ص ج) غ د) ص										
۲	الف) کاو (مقعر) ب) $-\frac{4}{5}$ ج) انتقال د) مثبت										
۳	الف) $2xy$ ب) $\frac{5}{1} \times \frac{4}{2} \times \frac{3}{3} = 10$ ج) $\frac{7 \times 6}{2} = 21$ د) $a + (-a) = 0$										
۴	$= (-9) \times (-3) - 7 + (-6) = +20 - 6 = +14$ $= +10 \div (-5) = -2$										
۵	$-8a + 4a - 4b + 6b = -4a + 2b = -4 \times 8 + 2 \times (-2) - 32 - 4 = -36$										
۶	الف) نصف عددی هشت واحد بیشتر از ب) $-16a - 8b - 12b + 8a = -8a - 20b$										
۷	$-4x + 2x + 4 = 16 \rightarrow -2x = 16 - 4 \rightarrow -2x = 12 \rightarrow x = \frac{-12}{2} = -6$ $-2x - 6x = -3 - 5 \rightarrow -8x = -8 \rightarrow x = \frac{-8}{-8} = 1 \rightarrow x = 1$										
۸	۶ جهش $1+5=6$ ۵ جهش ۲ متری اجهش ۱ متری $13-3=10$ $10 \div 2 = 5$										
۹	<table border="1" data-bbox="483 1680 831 1843"> <tr> <td>اردو</td> <td>بازی</td> </tr> <tr> <td>•</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td>•</td> <td>۱۰</td> </tr> </table>	اردو	بازی	•	•	•	۱۰			$10 \times 6 = 60$	
اردو	بازی										
•	•										
•	۱۰										
۱۰	$\frac{1}{4n+3} \rightarrow \frac{1}{4 \times 16 + 3} = \frac{1}{67}$										

	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>عدد اول</th> <th>عدد دوم</th> <th>مجموع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>۲۴</td> <td>۲۵</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۱۲</td> <td>۱۴</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۸</td> <td>۱۱</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>۶</td> <td>۱۰</td> </tr> </tbody> </table>	عدد اول	عدد دوم	مجموع	۱	۲۴	۲۵	۲	۱۲	۱۴	۳	۸	۱۱	۴	۶	۱۰	4,6 ۱۱
عدد اول	عدد دوم	مجموع															
۱	۲۴	۲۵															
۲	۱۲	۱۴															
۳	۸	۱۱															
۴	۶	۱۰															
	<p style="text-align: right;"><math>3x(-8) = -9</math> (الف)</p> <p style="text-align: right;"><math>-25 - (-8) = -17</math> (ب)</p>	۱۲															
$\overline{AF}$  $\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$	۱۳															
	<p><math>X=47^\circ</math>      <math>90^\circ - 43^\circ = 47^\circ</math></p> <p><math>Y=43^\circ</math>      متقابل به راس <math>Y</math> و <math>43^\circ</math></p> <p><math>Z=137^\circ</math>    <math>180^\circ - 43^\circ = 137^\circ</math></p> <p><math>X=70^\circ</math>      <math>55^\circ + 55^\circ = 110^\circ</math>      <math>180^\circ - 110^\circ = 70^\circ = X</math></p> <p><math>Y=40^\circ</math>      <math>70^\circ + 70^\circ = 140^\circ</math>      <math>180^\circ - 140^\circ = 40^\circ = Y</math></p>	۱۴															
		۱۵ تقارن انتقال انتقال دوران															
$2(2X + Y)$  $a > c$  -1  صفر		۱۶															